



Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

SZÉCHENYI 2020

Ez a dokumentum az EFOP-3.1.2-16-2016-00001 azonosítószámú,
„A köznevelés módszertani megújítása a végzettség nélküli iskolaelhagyás
csökkentése céljából” című pályázati program keretében készült.



Szerzők	Sipos Zsoltné, Mogyorósiné Herczeg Éva
Műveltségi terület	Magyar nyelv és irodalom
Tantárgy	Magyar nyelv
Évfolyam	7. osztály
Csoport / osztály típusa	Normál
Az óra témája	Ismétlés. Alapszófajok: a főnév, a melléknév, a számnév, a határozószó, a névmások és helyesírásuk.
Az óra cél- és feladatrendszere	Átfogó ismételés, a korábban tanultak áttekintése. A szófajba sorolás szempontjai, a rendszer logikájának átismételése. Az alapszófajok felismertetése, jellemzőik ismételése.
Az óra típusa	Ismétlő
Alprogrami kapcsolat	Digitális alapú alprogram (DA)
További alprogrami kapcsolat	Logikaalapú alprogram (LA), Testmozgásalapú alprogram (TA)
Alprogrami kapcsolat indoklása	
Tantárgyi kapcsolatok	
Taneszközök	Laptop (tanári), tanulói mobileszköz vagy laptop csoportonként. Széles sávú internetkapcsolat (optimális: vezeték nélküli), labda, szófaji kártya, A/4-es lap, tankocka: Kahoot kvíz – keresőszó: szófaj https://tobloef.com/text2mindmap/ (készítette: Sipos Zsoltné)
Felhasznált források	Tankockák a szófajokból (szerző: Huszné Szemán Lilla) https://learningapps.org/display?v=putod2z9c17 https://learningapps.org/display?v=phnumqrcc18 https://learningapps.org/display?v=p85ranwqa18 https://learningapps.org/display?v=pnd0qjo7k18 tankocka: Kahoot kvíz – keresőszó: szófaj https://tobloef.com/text2mindmap/ /készítette: Sipos Zsoltné/

Idő	Az óra menete / A pedagógus tevékenysége	A tanuló tevékenysége	Módszer	Munkaforma	Kapcsolódás az alprogramokhoz	Taneszközök
Bevezetés / ráhangolás						
5 perc	A pedagógus szókétyákat ad a jelentkező tanulóknak, akik E/1. személyben bemutatják az adott szófajt. „Mi/melyik szófaj vagyok én?” E/1. személyű közlések a szófaj nevében.	A vállalkozó tanulók kapnak egy-egy szófaji kártyát, és jellemzik önmagukat. A cél: minél több szófajt eltalálni.	kooperatív tanulás Szókétyák, A/4-es lap	csoportos	Logikaalapú alprogram (LA)	
Főrészt / jelentésteremtés						
15 perc	A pedagógus feladatokat ad ki a tankockákból.	A tanulók csoportban oldják meg a kijelölt feladatokat. Játékos, gondolkodtató feladatok, a korábbi ismeretek felidézése, együttműködés a társakkal.	kooperatív tanulás Tankockák a szófajokból (szerző: Huszné Szemán Lilla) https://learningapps.org/display?v=putod2z9c17 https://learningapps.org/display?v=phnumqrcc18 https://learningapps.org/display?v=p85ranwqa18 https://learningapps.org/display?v=pnd0qjo7k18	csoportos	Digitális alapú alprogram (DA)	

Idő	Az óra menete / A pedagógus tevékenysége	A tanuló tevékenysége	Módszer	Munkaforma	Kapcsolódás az alprogramokhoz	Taneszközök
5 perc	A pedagógus folyamatosan értékeli a csoportok munkáját, végül megbeszélik a nehézségeket.	A diákok ellenőrzik a megoldásokat, reflektálnak a feladatokra, kijelölik az ismételésre szoruló tananyagot.	tanár-diák párbeszéd	frontális		
5 perc	A pedagógus egy digitális gondolattérkép segítségével összegzi az órán ismételt szófaji csoportokat.	Megfigyelés és közös munka után egy rövid vázlat készítése a megfigyeltekből.	tanári előadás https://tobloef.com/text2mindmap/ (készítette: Sipos Zsoltné)	frontális	Digitális alapú alprogram (DA)	
10 perc	Egy kvíz kitöltése a szófajok témaköréből.	Megbeszélés alapján a kvíz megoldása (ügyelve az időfelelős, gépkezelő szerepekre).	kooperatív tanulás Tankocka: Kahoot kvíz – keresőszó: szófaj	csoportos	Digitális alapú alprogram (DA)	
Befejezés / reflektálás						
5 perc	Dobj egy kérdést!" mozgásos játék. Tanári irányítással körben labdadobás kérdéssel. Helyes válasz esetén a kérdezett tanuló leül.	A tanulók kérdéseket fogalmaznak meg, majd a labdát kapó társuknak meg kell adni a helyes választ.	munkáltatás Labda	frontális	Testmozgásalapú alprogram (TA)	

