

A TOVÁBBKÉPZÉS MINŐSÉGBIZTOSÍTÁSÁVAL KAPCSOLATOS TEVÉKENYSÉG TAPASZTALATAINAK ÖSSZEGZÉSE

1. A TOVÁBBKÉPZÉSI PROGRAM ÁLTALÁNOS JELLEMZŐI

1.1. A továbbképzési program megnevezése

A Komplex Alapprogram pedagógiai rendszerének gyakorlati elsajátítása – Művészet alapú alprogram

1.2. A továbbképzési program alapítási

engedélyének száma

(az Emberi Erőforrások Minisztériuma határozatának száma)

9/58/2018

1.3. A továbbképzési program

adatszolgáltatási nyilvántartási száma

(az Oktatási Hivatal online rendszerében – PedAkkred-ben szereplő nyilvántartási szám)

D/3833/2018

2. A TOVÁBBKÉPZÉS SZERVEZŐJE

2.1. A továbbképzést szervező megnevezése

Eszterházy Károly Katolikus Egyetem

2.2. A szervező székhelye

Irányítószám:

3 3 0 0

Helység: Eger

Utca, házszám:

Eszterházy tér 1.

Telefon:

06 36 520 400

Fax:

.....

E-mail cím:

hollone.bodi.katalin@uni-eszterhazy.hu

3. AZ INDÍTOTT/SZERVEZETT TOVÁBBKÉPZÉSEK TAPASZTALATAINAK ÖSSZEGZÉSE

3.1. Általános jellemzők

3.1.1. A minőségbiztosítási összesítés mely időszakra vonatkozik? ¹

2021. 01.01.- 2021.12.31.

3.1.2. A vizsgált időszakban hányszor került sor a továbbképzési program indítására/szervezésére?

10

3.1.3. A vizsgált időszakban összesen hányan vettek részt a továbbképzésen?

A résztvevők száma: 134 fő A minőségbiztosítási kérdőívre válaszolók száma: 32 fő

¹ Kérjük, adja meg a vizsgált időszak kezdetét és végét!

3.2. A továbbképzési program tartalmát érintő információk ²

3.2.1. Megvalósította-e a továbbképzés a kitűzött célokat? Megfelelt-e az

elvárásoknak? A feltett kérdés: *Mennyire találkozott a továbbképzés az Ön iskolájában, az Ön szakterületén felmerülő igényekkel? (%)*

1	2	3	4	5
0,7	4,5	4,5	26,9	63,4

A Komplex Alapprogram továbbképzéseinek elsődleges célja a résztvevő pedagógusok módszertani kultúrájának fejlesztése. Mindezt a pedagógusok szemléletváltozása, a tantestületen belüli együttműködés javítása révén kívánja elérni oly módon, hogy a képzések minél inkább reflektáljanak az adott tantestület igényeire.

Az MA továbbképzésekről a résztvevők túlnyomó többsége (90,3%) úgy nyilatkozott, hogy azok találkoztak a résztvevők és az iskolák elvárásaival, reflektálni tudtak a tantestületi igényekre. Az ötfokú skála értéke 4,19 volt átlagosan.

átlag eredmény: 4,19 (két tizedes jegyig számolva)

A kitűzött célok elérését mutatja, hogy a továbbképzések elvégzése után több területen is változásokat érzekelték a résztvevők. Leginkább megfigyelhető a résztvevő pedagógusok egymástól tanulásának elősegítése (4,47-os átlagérték) illetve a módszertani kultúra gazdagodása (az 5-fokú skála átlagértéke 4,28). Fontos eredmény az is, hogy a Művészetalapú alprogram megismerése a többség számára szakmai ismeretszerzést is eredményezett (4,25 átlagérték) és hozzájárult a pedagógusok szemléletének formálásához (4,34).

A feltett kérdés: *Ön mit gondol arról, hogy a továbbképzés mennyire érte el az alábbi célokat?*

	1	2	3	4	5	átlag- érték
A továbbképzésen részt vevő pedagógusok módszertani kultúrájának fejlesztése	0	3,1	15,6	31,3	50,0	4,28
A továbbképzésen részt vevő pedagógusok egymástól tanulásának elősegítése	0	3,1	6,3	31,3	59,4	4,47
A továbbképzésen részt vevő pedagógusok szemléletének formálása	0	6,3	12,5	21,9	59,4	4,34
A továbbképzésen részt vevő pedagógusok szakmai ismereteinek bővülése	0	6,3	12,5	31,3	50,0	4,25

3.2.2. Mennyire voltak újszerűek a képzésen megismert információk?

A feltett kérdés: *Mennyire voltak újszerűek a továbbképzésen megismert információk? (%)*

1	2	3	4	5
0,8	4,9	7,3	58,5	28,5

A válaszadó pedagógusok 86,7%-a egyértelműen újszerűnek érzekelte a továbbképzéseken megismert információkat, módszereket, s nagyon kevesen vannak, akik ennek az ellenkezőjét állították, míg egynegyednyi azoknak az aránya, akik részlegesen voltak elégedettek a képzéssel az újszerűség szempontjából. Az ötfokú skála átlagértéke 3,84 volt.

átlag eredmény: 3,84 (két tizedes jegyig számolva)

² A 3.2. kérdéseket röviden (néhány mondatban) kell megválaszolni a résztvevők által kitöltött minőségbiztosítási kérdőívek összesítése alapján. Az elégedettséget kérjük, jelezze színikiemeléssel az ötös skálán is, ahol az 1-es a leggyengébb, az 5-ös a legjobb!

3.2.3. Milyen volt a továbbképzés gyakorlati hasznosságának megítélése?

A feltett kérdés: *Gyakorlati szempontból mennyire tartja hasznosíthatónak a továbbképzésen tanultakat? (%)*

1	2	3	4	5
0	6,3	9,4	21,9	62,5

A válaszadó pedagógusok 84,4%-a gyakorlati szempontból nagyon hasznosnak vagy hasznosnak ítélte meg a továbbképzéseket, s további 9,4% értékelése szerint is közepesen hasznos volt a képzés, miközben mindössze 6,3% volt azoknak az aránya, akik kevésbé vagy egyáltalán nem ítélték meg azt gyakorlati szempontból hasznosnak. Az átlagérték 4,41 volt az ötfokú skálán.

átlag eredmény: 4,41 (két tizedes jegyig számolva)

3.2.4. Mennyire voltak megfelelőek az alkalmazott oktatási módszerek?

A feltett kérdés: *Mennyire tartja megfelelőnek az alkalmazott oktatási módszereket, munkaformákat? (%)*

1	2	3	4	5
0	0	18,8	15,6	65,6

A válaszadók az ötfokú skálán összességében nagyon jónak ítélték meg a továbbképzésen alkalmazott módszereket, munkaformákat. Az átlagérték 4,47 volt. Ezen belül 65,6% adott maximális értéket, további 15,6% pedig 4-es értéket. Mindez azt is jelenti, hogy a résztvevők 18,8% volt csak valamilyen mértékben elégedetlen, de ezen belül is a legtöbben inkább kisebb fokú elégedetlenségüket érzékeltették a 3-as értékeléssel.

átlag eredmény: 4,47 (két tizedes jegyig számolva)

3.2.5. Teljesíthetők voltak-e a továbbképzés előírt követelményei?

A feltett kérdés: *Mennyire voltak teljesíthetők a továbbképzés követelményei (pl. részvétel, záró feladat)? (%)*

1	2	3	4	5
0	0	3,1	12,5	84,4

A válaszadók 84,4%-a teljes mértékben, további 12,5% pedig inkább egyetértett azzal, hogy a továbbképzések követelményei teljesíthetők. A képzési követelmények teljesíthetőségének értékelése kedvező, hiszen az átlagérték 4,81 volt az összes válaszadóra vetítve.

átlag eredmény: 4,81 (két tizedes jegyig számolva)

3.2.6. Megfelelő volt-e az ismeretek ellenőrzésének módja?

A feltett kérdés: *Mennyire volt megfelelő a továbbképzés folyamatában az ismeretek ellenőrzésének módja? (%)*

1	2	3	4	5
0	0	12,5	21,9	65,6

Az ismeretek ellenőrzésének módját a továbbképzések során a válaszadók túlnyomó többsége jónak tartja: 65,3% maradéktalanul elégedett és további 21,9% is elégedett volt vele. 12,5% véleménye semleges, azaz közepes elégedettséget tükröz. Az ismeretek ellenőrzésének megfelelőségi átlagértéke az ötfokú skálán 4,53 volt.

átlag eredmény: 4,53 (két tizedes jegyig számolva)

3.2.7. Hogyan ítélték meg a résztvevők az oktató(k)/gyakorlatvezető(k) munkáját, szaktudását?

A feltett kérdés: Összességében mennyire volt elégedett a tréner munkájával?

1	2	3	4	5
0	0	3,1	6,3	90,6

A képzővel való elégedettséget több kérdéssel mértük: vizsgáltuk a képző szakmai felkészültségét, módszertani tudását, kommunikációs készségeit, problémamegoldási képességeit és a képzés során adott visszajelzéseinek minőségét. Ezen kívül egy összesített elégedettséget is mértünk a résztvevők körében. Ez utóbbi kapcsán egyértelműen kirajzolódik, hogy a résztvevők 90,6%-a maradéktalanul elégedett volt a képzővel, s további 6,3% is inkább elégedettnek tekinthető. Kisebb-nagyobb fenntartásukat összesen 3,1%-an jelezték. Mindezek nyomán az összesített elégedettségi átlagérték 4,88 volt.

átlag eredmény: 4,88 (két tizedes jegyig számolva)

3.3. A továbbképzési program tárgyi-technikai tapasztalatai³

3.3.1. Megfelelőek voltak-e a tárgyi feltételek (általános feltételek, eszközök, segédletek, kötelező irodalom)?

A feltett kérdés: Mennyire tartja megfelelőnek a továbbképzés tárgyi feltételeit (pl. terem, eszközök, segédletek)? (%)

1	2	3	4	5
0	0	6,3	12,5	81,3

A képzések tárgyi feltételeinek megítélése összességében nagyon kedvező: 81,3% adott 5-ös értékelést, további 12,5% pedig 4-est. Kevesen jeleztek hiányosságokat a tárgyi feltételekkel kapcsolatban. Az összesített elégedettségi érték 4,75 volt.

átlag eredmény: 4,75 (két tizedes jegyig számolva)

3.3.2. Megfelelő volt-e a továbbképzés szervezetsége?

A feltett kérdés: Mennyire tartja megfelelőnek a továbbképzés szervezetségét (pl. a tudnivalókról időben és kellő mélységben értesült-e)? (%)

1	2	3	4	5
0	0	0	18,8	81,3

A képzések szervezetségének megítélése összességében kedvező: 81,3% adott 5-ös értékelést, további 18,8% pedig 4-est. Nem jeleztek hiányosságokat a szervezéssel kapcsolatban. Az ötfokú skála átlagértéke 4,81 volt.

átlag eredmény: 4,81 (két tizedes jegyig számolva)

Dátum: Eger, 2022. március 8.

³ A 3.3. kérdéseket röviden (néhány mondatban) kell megválaszolni a résztvevők által kitöltött minőségbiztosítási kérdőívek összesítése alapján. Az elégedettséget kérjük, jelezze szinkiemeléssel az ötös skálán is, ahol az 1-es a leggyengébb, az 5-ös a legjobb!

