

A TOVÁBBKÉPZÉS MINŐSÉGBIZTOSÍTÁSÁVAL KAPCSOLATOS TEVÉKENYSÉG TAPASZTALATAINAK ÖSSZEGZÉSE

1. A TOVÁBBKÉPZÉSI PROGRAM ÁLTALÁNOS JELLEMZŐI

1.1. A továbbképzési program megnevezése

A Komplex Alapprogram pedagógiai rendszerének gyakorlati elsajátítása – A komplex alapprogram alapelvei, pedagógia modellje – Távoktatásos forma

1.2. A továbbképzési program alapítási

engedélyének száma

(az Emberi Erőforrások Minisztériuma határozatának száma)

256/10/2020

1.3. A továbbképzési program

adatszolgáltatási nyilvántartási száma

(az Oktatási Hivatal online rendszerében – PedAkkred-ben szereplő nyilvántartási szám)

D/4753/2020

2. A TOVÁBBKÉPZÉS SZERVEZŐJE

2.1. A továbbképzést szervező megnevezése

Eszterházy Károly Katolikus Egyetem

2.2. A szervező székhelye

Irányítószám:

3	3	0	0
---	---	---	---

Helység: Eger

Utca, házszám:

Eszterházy tér 1.

Telefon:

06 36 520 400

Fax:

.....

E-mail cím:

hollone.bodi.katalin@uni-eszterhazy.hu

3. AZ INDÍTOTT/SZERVEZETT TOVÁBBKÉPZÉSEK TAPASZTALATAINAK ÖSSZEGZÉSE

3.1. Általános jellemzők

3.1.1. A minőségbiztosítási összesítés mely időszakra vonatkozik? ¹

2022. 01.01.- 2022.12.31.

3.1.2. A vizsgált időszakban hányszor került sor a továbbképzési program indítására/szervezésére?

4

3.1.3. A vizsgált időszakban összesen hányan vettek részt a továbbképzésen?

A résztvevők száma: 68 fő A minőségbiztosítási kérdőívre válaszolók száma: 8 fő

¹ Kérjük, adja meg a vizsgált időszak kezdetét és végét!

3.2. A továbbképzési program tartalmát érintő információk ²

- 3.2.1. Megvalósította-e a továbbképzés a kitűzött célokat? Megfelelt-e az elvárásoknak? (%)

1	2	3	4	5
0	0	0	50,0	50,0

A Komplex Alapprogram továbbképzéseinek elsődleges célja a résztvevő pedagógusok módszertani kultúrájának fejlesztése. Mindezt a pedagógusok szemléletváltozása, a tantestületen belüli együttműködés javítása révén kívánja elérni oly módon, hogy a képzések minél inkább reflektáljanak az adott tantestület igényeire.

A KAK távoktatásos továbbképzésekről a résztvevők túlnyomó többsége (50-50%) úgy nyilatkozott, hogy azok találkoztak a résztvevők és az iskolák elvárásaival, reflektálni tudtak a tantestületi igényekre. Az ötfokú skála értéke 4,50 volt átlagosan.

átlag eredmény: 4,50 (két tizedes jegyig számolva)

- 3.2.2. Mennyire voltak újszerűek a képzésen megismert információk? (%)

1	2	3	4	5
0	0	0	62,5	37,5

A válaszadó pedagógusok 62,5%-a egyértelműen újszerűnek érzékelte a továbbképzéseken megismert információkat, módszereket, 37,5% kifejezetten újszerűnek találta a megismert információkat. Az ötfokú skála átlagértéke 4,38 volt.

átlag eredmény: 4,38 (két tizedes jegyig számolva)

- 3.2.3. Milyen volt a továbbképzés gyakorlati hasznosságának megítélése? (%)

1	2	3	4	5
0	0	0	50,0	50,0

A válaszadó pedagógusok nagyrésze (50-50%-a) gyakorlati szempontból nagyon hasznosnak vagy hasznosnak ítélte meg a továbbképzéseket. Negatív vélemény nem érkezett. Az átlagérték 4,50 volt az ötfokú skálán.

átlag eredmény: 4,50 (két tizedes jegyig számolva)

- 3.2.4. Mennyire voltak megfelelőek az alkalmazott oktatási módszerek? (%)

1	2	3	4	5
0	0	0	25,0	75,0

A válaszadók az ötfokú skálán összességében nagyon jónak ítélték meg a továbbképzésen alkalmazott módszereket, munkaformákat. Az átlagérték 4,75 volt. Ezen belül 75,0% adott maximális értéket, további 25,0% pedig 4-es értéket.

átlag eredmény: 4,75 (két tizedes jegyig számolva)

- 3.2.5. Teljesíthetők voltak-e a továbbképzés előírt követelményei? (%)

² A 3.2. kérdéseket röviden (néhány mondatban) kell megválaszolni a résztvevők által kitöltött minőségbiztosítási kérdőívek összesítése alapján. Az elégedettséget kérjük, jelezze szíkiemeléssel az ötös skálán is, ahol az 1-es a leggyengébb, az 5-ös a legjobb!

1	2	3	4	5
0	0	0	50,0	50,0

A válaszadók 50,0%-a teljes mértékben, további 50,0% pedig inkább egyetértett azzal, hogy a továbbképzések követelményei teljesíthetők. Senkinek nem jelentett gondot a követelmény teljesítése. A képzési követelmények teljesíthetőségének értékelése kedvező, hiszen az átlagérték 4,50 volt az összes válaszadóra vetítve.

átlag eredmény: 4,50 (két tizedes jegyig számolva)

3.2.6. Megfelelő volt-e az ismeretek ellenőrzésének módja? (%)

1	2	3	4	5
0	0	0	50,0	50,0

Az ismeretek ellenőrzésének módját a továbbképzések során a válaszadók többsége jónak tartja: 50% maradéktalanul elégedett és további 50% is elégedett volt vele. Nem volt elégedetlen résztvevő. Az ismeretek ellenőrzésének megfelelőségi átlagértéke az ötfokú skálán 4,50 volt.

átlag eredmény: 4,50 (két tizedes jegyig számolva)

3.2.7. Hogyan ítélték meg a résztvevők az oktató(k)/gyakorlatvezető(k) munkáját, szaktudását? (%)

1	2	3	4	5
0	0	0	0	100,0

A képzővel való elégedettség kiválónak mondható, minden válaszadó maximális, 5-öst adott a képzőnek. Mindezek nyomán az összesített elégedettségi átlagérték 5,00 volt.

átlag eredmény: 5,00 (két tizedes jegyig számolva)

3.3. A továbbképzési program tárgyi-technikai tapasztalatai³

3.3.1. Megfelelőek voltak-e a tárgyi feltételek (általános feltételek, eszközök, segédletek, kötelező irodalom? (%)

1	2	3	4	5
0	0	0	12,5	87,5

A képzések tárgyi feltételeinek megítélése összességében nagyon kedvező: 87,5% adott 5-ös értékelést, további 12,5% pedig 4-est. Nem volt hiányosság a tárgyi feltételekkel kapcsolatban. Az összesített elégedettségi érték 4,88 volt.

átlag eredmény: 4,88 (két tizedes jegyig számolva)

3.3.2. Megfelelő volt-e a továbbképzés szervezetsége? (%)

1	2	3	4	5
0	0	0	0	100,0

³ A 3.3. kérdéseket röviden (néhány mondatban) kell megválaszolni a résztvevők által kitöltött minőségbiztosítási kérdőívek összesítése alapján. Az elégedettséget kérjük, jelezze szinkiemeléssel az ötös skálán is, ahol az 1-es a leggyengébb, az 5-ös a legjobb!

A képzések szervezetségének megítélése teljes mértékben kedvező: 100% adott 5-ös értékelést. Senki nem jelzett hiányosságokat a szervezéssel kapcsolatban. Az ötfokú skála átlagértéke 5,00 volt.

átlag eredmény: 5,00 (két tizedes jegyig számolva)

Dátum: Eger, 2023. március 31.

Hella! Jide Vela
P.H.

