

FELADATILLUSZTRÁCIÓ

Differenciált fejlesztés heterogén tanulócsoportban tanítási-tanulási stratégia (DFHT)

Műveltségi terület	Magyar nyelv és irodalom
Tantárgy	Magyar nyelv és irodalom
Osztály/ csoport	2. osztály
Téma/ modul/ tematikus egység	Magánhangzók csoportosítása
Az óra témája	Az -i, -í a szavakban
Az óra cél- és feladatrendszere, típusa	A magánhangzók időtartama, rövid-hosszú magánhangzók megkülönböztetése, az időtartam jelentés megkülönböztető szerepe.
Tantárgyi kapcsolatok	Magyar irodalom
Kereszttantervi kapcsolatok	Informatika
Melléklet	táblakép, dalszöveg
Taneszközök	interaktív tábla, csomagolópapír, íróeszközök, füzetek,
Felhasznált források	Oktatási hivatal NAT 2020 Nyelvtan és helyesírás tankönyv 2 https://kerekmes.hu/video/betus-dal-2/



Idő	Az óra menete	A pedagógus tevékenysége	A tanulók tevékenysége	Módszerek	Munkaformák	Kapcsolódás az alprogramokhoz	Taneszközök
5p	Ráhangelődés	Szerepek egyeztetése. Közös dal Szópiramis	Légzőgyakorlat Szópiramis olvasása	DFHT-KIP	Frontális munka.	Digitális alprogram	Interaktív tábla laptop
12p	Fő rész (csoportmunka)	Feladatok kiosztása. A csoportok munkájának segítése.	A feladatok csoportonkénti megértése után, az óra anyagához igazodó feladatvégzés.		Csoportmunka.	Művészet alapú alprogram	A3 lap filctollak színes ceruzák
10p	Fő rész (csoportok beszámolója)	A beszámoló munkájának segítése. Értékelés.	Egy gyermek a csoport közös munkája alapján beszámol az elvégzett feladatról.		Frontális		Tábla, gyurmaragasztó
7p	Fő rész (egyéni feladatok)	A gyerekek egyéni munkájának segítése: (igény szerint)	A csoportmunkára épülő differenciált feladatok megoldása, egyénileg.		Egyéni		Füzetek, ceruzák
8p	Fő rész (egyéni beszámolók)	Az egyéni feladatok	Egyéni feladatok megoldásai-		Frontális		Füzetek



		meghallgatása. Értékelés.	nak ismertetése az osztállyal.				
3p	Értékelés	A tanulók csoportos, és egyéni munkájának értékelése. Egyes tanulók pozitív értékelése, munkájának kiemelése.	A tanár értékelésének meghallgatása, belőle tanulság levonása.		Frontális		

Nagy gondolat: Az i és í hasonló, de mégis más. Ti is hasonlítotok a testvéreddel egymásra, de a szüleid mégsem tévesztenek össze benneteket.

Ráhangelődés: **I, í betűs dal** (A dal szövegében keressünk olyan szavakat melyben i vagy í hangok vannak.)

Szópiramis: Egyre hosszabb szavak olvasása.

ki	vív
kis	vívó
kisebb	vívódik

1. csoport

Gyűjtsetek önállóan olyan szavakat, amelyekben i és í hangokat hallotok! Írjátok fel azokat a lapra csoportosítva!

Egyéni feladatok:

1. tanuló: A csoportmunkából írd le azokat a szavakat, amelyben i és még esetleg más magánhangzó található!
2. tanuló: A csoportmunkából írd le azokat a szavakat, amelyekben í és esetleg más magánhangzó található!
3. tanuló: A csoportmunkából írd egy mondatot olyan szóval, amiben i magánhangzó is szerepel!
4. tanuló: A csoportmunkából válassz ki két szót és írd 2 mondatot! Az egyik i magánhangzós szó, a másik í magánhangzós szó legyen!

2. csoport

Gyűjtsetek i és í betűs szavakat az olvasókönyv egyik meséjéből! Írjátok ki csoportosítva a lapra!

Egyéni feladatok:

1. tanuló: Keress olyan szavakat a közös munkátlakból, amelyek tárgy nevei!
2. tanuló: Írj mondatot valamelyik általad választott szóval!
3. tanuló: A csoportmunkából keress szavakat, amikben van kétjegyű mássalhangzó.
4. tanuló: A csoportmunkából keress szavakat, amikben csak egyjegyű mássalhangzó van benne.

3. csoport

Keressetek olyan fiú és lány neveket amelyekben i és í betűk vannak! Írjátok fel azokat csoportosítva a lapra!

Egyéni feladatok:

1. tanuló: Másold le azokat a neveket, amelyek i betűsek!
2. tanuló: Másold le azokat a neveket, amelyek í betűsek!
3. tanuló: Írj mondatot egy fiúnévvel! A csoportmunkából válassz nevet!
4. tanuló: Írj mondatot egy lánynévvel! A csoportmunkából válassz nevet!

4. csoport

Írjatok olyan állatneveket, amelyeknek a nevében i vagy í vagy mindkettő hangot halljátok!

Egyéni feladatok:

1. tanuló: Másold le a képeteken látható állatok neveit!
2. tanuló: Írj mondatot annak az állatnak a nevével, amelyiket legjobban szereted! A csoportmunkából válassz!
3. tanuló: Írj jellemző tulajdonságokat arról az állatról, amelyiket legjobban szereted! A csoportmunkából válassz!
4. tanuló: Válaszd ki azt az állatot, amelyik neve a legtöbb betűből áll és alkoss újabb szavakat a betűk felhasználásával! Egy betűt többször is felhasználhatsz!



Melléklet

Dalszöveg:

Integet az indián,
Izgatott az idomár,
Ibolya kertben terem,
Mondhatod igen!

Iván iskolába megy,
Igor mögött egy kis hegy,
Hú de izgul Izabell, Ivettel felel.

I betű, az i betű, megjegyezni egyszerű,
És ha mégis elfelednéd énekeld velünk!

Ínyencnek ízeslevél,
Ímmel-ámmal megígér,
Íves íjjal így lövök,
Ízleld meg a tököt.

Í, mint a nagyon hosszú í,
Biztosan nem fogod elfelejteni,
Senkinek ne legyen kétsége, hogy ez a hosszú í!

Táblakép

ki	vív
kis	vívó
kisebb	vívódik

https://www.komplexalapprogram.hu/upload/dfht_koncepcio.pdf